

Praktikum oder Masterarbeit (Psychologie) in einem Forschungsprojekt am Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation (IFE) der PHBern

Forschungsprojekt «grafset»

Das Forschungsprojekt «grafset» wird im Schwerpunktprogramm Inklusive Bildung des Instituts für Forschung, Entwicklung und Evaluation durchgeführt.

Das vorliegende Projekt des Schweizerischen Nationalfonds beleuchtet die grafomotorischen Fähigkeiten von Kindern erster Klassen. Grafomotorische Fähigkeiten sind bedeutsam für das Erlernen der Handschrift und sind somit wichtig für einen erfolgreichen Schuleinstieg. Wesentliche, damit verbundene Entwicklungsbereiche wie die visuomotorische Integration, die Feinmotorik, die Exekutiven Funktionen und Aspekte des Selbstkonzepts werden erfasst und untersucht. Das auf schulische Förderung bezogene Projekt «grafset (Settings der grafomotorischen Förderung) soll zudem beleuchten, wie Kinder mit und Kinder ohne grafomotorische Schwierigkeiten in den unterschiedliche Zusammenarbeitsformen zwischen Lehrperson und Psychomotoriktherapeut*in beim Erlernen einer geläufigen und leserlichen Handschrift optimal gefördert werden können. Die Handschrift ist auch heute noch eine zentrale Grundlage für schulischen Erfolg.

Die an der Studie teilnehmenden Lehrpersonen, Psychomotoriktherapeut*innen und (50–60) Schulklassen werden zu drei Messzeitpunkten (T1: Herbst 2021; T2: Frühling 2022; T3: Herbst 2022) online (Lehrpersonen) und vor Ort in den Schulklassen (Schüler*innen) befragt. Erhoben werden einerseits Daten zur Lehrpersonen-Selbstwirksamkeit im Umgang mit Heterogenität, Fachwissen der Lehrpersonen und Psychomotoriktherapeut*innen in Bezug auf grafomotorische Förderung. Andererseits werden grafomotorische Fähigkeiten inkl. Visuomotorik und Feinmotorik sowie die Exekutiven Funktionen und das Selbstkonzept der Schüler*innen erfasst.

Aufgaben

Als Forschungspraktikant*in ist es deine Hauptaufgabe, Testungen vor Ort in den Schulklassen durchzuführen (Kanton Bern und ganze deutschsprachige Schweiz). Dazu gehört die Teilnahme an vorgängigen Instruktionsmeetings, das Einarbeiten in die Aufgaben und die aktive Mithilfe bei der Planung und Nachbearbeitung (Dateneingabe) der Testungen. In erster Linie geht es um die Mitarbeit beim ersten Messzeitpunkt im Herbst 2021. Bei Interesse ist deine Mithilfe bei der Weiterbildung, der Datenaufbereitung / -auswertung und deine Mitarbeit beim nächsten Testzeitpunkt (März–Juni 2022) möglich und erwünscht.

Anforderungen

- Psychologie-Studierende ab dem letzten Jahr des Bachelorstudiums
- Zeitliche Flexibilität während Testphase (Mitte Oktober–Ende Dezember: Testungen während den Schulzeiten an mind. 3–4 Halbtagen/Woche)
- zuverlässige und sorgfältige Arbeitsweise
- Organisationsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein
- Praktikumsbeginn ab August 2021 (Instruktionsmeetings)

Angebot

- Spannender Einblick in ein praxisorientiertes Forschungsprojekt

- Selbstständige Arbeitsweise und abwechslungsreiche Tätigkeiten
- Kontakt mit Lehrpersonen und Schüler*innen
- Praktikumsdauer: 300 Stunden (Anrechnung als Praktikum im Masterstudiengang Psychologie möglich)

Es besteht zudem die Möglichkeit, eine **Masterarbeit** in diesem Projekt zu schreiben. Das Thema der Masterarbeit kann im Rahmen des Projektes nach persönlichen Interessen ausgesucht werden. Angerechnet wird die Masterarbeit an der Abteilung Entwicklungspsychologie und wird betreut von Michelle Maurer.

Weitere Informationen zum Projekt finden Sie auch auf folgender Website: www.grafset.ch. Bei Fragen können Sie sich jederzeit bei Judith Sägesser (Projektleitung) melden.

Bewerbungen mit Lebenslauf sind an Judith Sägesser (judith.saegesser@phbern.ch) zu richten und werden fortlaufend bis am 30. April 2021 entgegen genommen.

Judith Sägesser Wyss
Institut für Heilpädagogik
Fabrikstrasse 8, 3012 Bern
Tel.: 079 727 33 93
Mail: judith.saegesser@phbern.ch