

Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie
Herbstsemester 2022, jeweils Donnerstag, 12.30 – ca. 14.00 Uhr, Raum B 201

Datum	Personen	Titel
22.09.22	Dr. Philipp Berger (Max-Planck-Institut cbs in Leipzig)	Inhibitory control in early childhood: Neural, behavioral and psychopathological perspectives
29.09.22	Stéfanie Mayer Céline Baumann Jasmin Aebi	Du weisst, was schmeckt! Zuschreibung von Vertrauenswürdigkeit aufgrund von gleichem Geschmack Einmal narzisstisch, immer narzisstisch? Zur Entwicklung der Rangordnungsstabilität von Narzissmus über die Lebensspanne.
06.10.22	Hannah Gysi Patricia Brüniger Andrea Doci	Diversität in Kinderbüchern The effect of peers on metacognitive control processes in adolescents
13.10.22	Prof. Dr. Claudia Roebbers	Wissenschaftliches Schreiben
20.10.22	Julia Schnurrenberger Lidia Truxius	Emotionserkennung in verschiedenen Altersgruppen Entwicklung der Handschrift im ersten Schuljahr
27.10.22	Maya Krähenbühl Michelle Huttasch	Selbstregulation im Kindergartenalter Emotionsregulation und Problemverhalten im Kindergartenalter
10.11.22	Laura Dapp	Rangordnungsstabilität des bereichsspezifischen Selbstwertgefühls
17.11.22	Cristina Priboi (Universität Luzern)	Psychosocial outcomes in childhood cancer survivors and their families
24.11.22	Andrea Baggenstos Hannah Mosimann	Einfluss kognitiver Verzerrungen auf die Fähigkeit zur Perspektivenübernahme bei false-belief Aufgaben
01.12.22	Tanja Schneider Rahel Möri Annika Schneiter	Intuition im Schulunterricht
08.12.22	Dr. phil. Miriam Compagnoni Uni Zürich	Macht Reflexion Lehrpersonen zufriedener? Führen hohe Selbstkonzepte zu besseren Matheleistungen während des Lockdowns? Entflechtung von "within- und between-person associations" in ESM und Längsschnittdaten anhand zweier Beispiele aus der SIC Studie.
15.12.22	Indira Wimmer Kristin Kolloff	Emotionsregulation und Problemverhalten im Kindergartenalter Folgt