

Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie
Frühlingssemester 2022, jeweils Donnerstag, 12.30 – ca. 14.00 Uhr, Raum B 305

Datum	Personen	Titel
24.02.22	Dr. Venera Gashaj ETH Zürich	Math Anxiety in elite students
03.03.22	Prof. Dr. Claudia Roebers	Wissenschaftl. Schreiben
10.03.22	Lidia Truxius	Handschriftschwierigkeiten bei Schulanfänger:innen
17.03.22	Dr. Sergej Wüthrich PHBern	Chancen und Risiken integrativer schulischer Massnahmen
24.03.22	Patsawee Rodcharoen Maja Eres	The development of self-regulation in high-risk families within the context of the ZEPPELIN-study Emotionserkennung
31.03.22	Theresa Marcabruni Dr. Niamh Oeri	Achtsamkeitspraxis im Musikunterricht und das Wohlbefinden von Jugendlichen Die Entwicklung von Persistenz im frühen Kindesalter
07.04.22	Dr. Mariette van Loon Sophia Hammer Melina Jörg	Monitoring and Control for different tasks: Is there a metacognitive factor Generationsunterschiede bei Narzissmus
28.04.22	Prof. Dr. Yves Karlen Fachhochschule Nordwestschweiz	Implizite Theorien und selbstreguliertes Lernen: Effekte und Zusammenspiel
05.05.22	Jan Gehrig Anna Marie Baldino Jasmin Lüscher Mara Dörre	Die Entwicklung der Handschrift in der Schuleingangsphase (Projekt 'Grafset', PHBern) Mensch in digitaler Transformation
12.05.22	Fabienne Geiger Vivienne Brantschen Nevena Milovanovic Mélanie Prato	Überwachungsprozesse bei Kindergarten- und Schulkindern (Monitoring) Untersuchungen zur Fähigkeit, verlässliche Quellen von Informationen zu wählen, bei Menschenaffen
19.05.22	Levi Aerne Editë Krasniqi Lara Küffer Max Lustenberger	Wie wirksam sind Interventionen zur Verbesserung des Selbstwertgefühls im Kindes- und Jugendalter?
02.06.22	David Preisig Simon Schwab Olivia Fuhrer	Achtsamkeitsbasierte Interventionen und Implementationsqualität Intuition im Schulunterricht Mensch in digitaler Transformation