

**FORSCHUNGS-
ARTIKEL**

- Oeri, N., **Buttelmann, D.**, Voelke, A.E., Roebers, C.M. (2019). Feedback enhances preschoolers' performance in a inhibitory control task. *Frontiers in Psychology*.
- Hoehl, S., Keupp, S., Schleihauf, H., McGuigan, N., **Buttelmann, D.**, & Whiten, A. (2019). 'Over-imitation': A review and appraisal of a decade of research. *Developmental Review*, 51, 90-108.
- Buttelmann, D.**, & Berger, P. (2019). Inventing a new measurement for inhibitory control in preschoolers. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 1-13.
- Krist, H., Krüger, M., & **Buttelmann, D.** (2018). Which object is about to fall? Development of young children's intuitive knowledge about physical support relations as assessed in an active search task. *European Journal of Developmental Psychology*.
- Baillargeon, R., **Buttelmann, D.**, & Southgate, V. (2018). Interpreting failed replications of early false-belief findings: Methodological and theoretical considerations. *Cognitive Development*, 46, 112-124. (Authors in alphabetical order)
- Schieler, A., Koenig, M., & **Buttelmann, D.** (2018). Fourteen-month-olds selectively search for and use information depending on the familiarity of the informant but not the context. *Journal of Experimental Child Psychology*, 174, 112–129.
- Langeloh, M., **Buttelmann, D.**, Matthes, D., Grassmann, S., Pauen, S., & Hoehl, S. (2018). Reduced mu power in response to unusual actions is context-dependent in 1-year-olds. *Frontiers in Psychology*, 9, 36.
- Buttelmann, D.** (2017). Calling for careful designs for the evaluation of interactive behavioral measures on early false-belief reasoning. A commentary on Allen (2015). *Frontiers in Psychology*, 8, 1302.
- Böhm, R., & **Buttelmann, D.** (2017). The Impact of Resource Valence on Children's Other-Regarding Preferences. *Developmental Psychology*, 53(9), 1656-1665.
- Buttelmann, D.**, Schieler, A., Wetzel, N., & Widmann, A. (2017). Infants' and adults' looking behavior does not indicate perceptual distraction for constrained modelled actions – an eye-tracking study. *Infant Behavior and Development*, 47, 103-111.
- Buttelmann D.**, Buttelmann, F., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2017) Great apes distinguish true from false beliefs in an interactive helping task. *PLoS ONE*, 12(4): e0173793.

- Király, I. & **Buttelmann, D.** (2017). Editorial: Learning in Social Context: the nature and profit of living in groups for development. *Frontiers in Psychology*, 8, 336.
- Buttelmann, F. & **Buttelmann, D.** (2017). The influence of a bystander agent's beliefs on children's and adults' decision-making process. *Journal of Experimental Child Psychology*, 153, 126-139.
- Gellén, K., & **Buttelmann, D.** (2017). Fourteen-month-olds adapt their imitative behaviour in the light of a model's constraints. *Child Development Research*, vol. 2017, Article ID 8080649, 11 pages.
- Brandt, S., **Buttelmann, D.**, Lieven, E., & Tomasello, M. (2016). Children's understanding of first and third person perspectives in complement clauses and false belief tasks. *Journal of Experimental Child Psychology*, 151, 131-143. doi: 10.1016/j.jecp.2016.03.004.
- Wetzel, N., **Buttelmann, D.**, Schieler, A., & Widmann, A. (2016). Infant and adult pupil dilation in response to unexpected sounds. *Developmental Psychobiology*, 58, 382-392.
- Buttelmann, F., Suhrke, J., & **Buttelmann, D.** (2015). What you get is what you believe: Eighteen-month-olds demonstrate belief understanding in an unexpected-identity task. *Journal of Experimental Child Psychology*, 131, 94-103.
- Buttelmann, D.** & Römpke, A. (2014). Anxiety reducing effect: dog, fish and plant in direct comparison. *Anthrozoös*, 27, 267-277.
- Buttelmann, D.** & Böhm, R. (2014). The ontogeny of the motivation that underlies in-group bias. *Psychological Science*, 25, 921-927.
- Zmyj, N. & **Buttelmann, D.** (2014). An integrative model of rational imitation in infancy. *Infant Behavior and Development*, 37, 21– 28.
- Buttelmann, D.**, Over, H., Carpenter, M. & Tomasello, M. (2014). Eighteen-month-olds understand false beliefs in an unexpected-contents task. *Journal of Experimental Child Psychology*, 119, 120–126.
- Buttelmann, D.**, Carpenter, M., Call, J. & Tomasello, M. (2013). Chimpanzees recognize successful actions, but still fail to imitate them. *Animal Behaviour*, 86(4), 755-761.
- Buttelmann, D.**, Zmyj, N., Daum, M.M., & Carpenter, M. (2013). Selective imitation of in-group over out-group members in 14-month-olds. *Child Development*, 84(2), 422-428.
- Buttelmann, D.**, & Tomasello, M. (2013). Can domestic dogs (*Canis familiaris*) use referential emotional expressions to locate hidden food? *Animal Cognition*, 16(1), 137-145.

- Buttelmann, D.** & Zmyj, N. (2012). Evaluating the empirical evidence for the two-stage-model of infant imitation. A commentary on Paulus, Hunnius, Vissers and Bekkering (2011). *Frontiers in Psychology*, 3, 512.
- Buttelmann, D.**, Schütte, S., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2012). Great apes infer others' goals based on context. *Animal Cognition*, 15(6), 1037-1053.
- Zmyj, N., **Buttelmann, D.**, Carpenter, M. J., & Daum, M. M. (2010). The reliability of a model influences 14-month-olds' imitation. *Journal of Experimental Child Psychology*, 106(4), 208-220.
- Buttelmann, D.**, Call, J., & Tomasello, M. (2009). Do great apes use emotional expressions to infer desires? *Developmental Science*, 12, 688-698.
- Buttelmann, D.**, Carpenter, M., & Tomasello, M. (2009). Eighteen-month-old infants show false belief understanding in an active helping paradigm. *Cognition*, 112, 337-342.
- Buttelmann, D.**, Call, J., & Tomasello, M. (2008). Behavioral cues that great apes use to forage for hidden food. *Animal Cognition*, 11, 117-128.
- Buttelmann, D.**, Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2008). Rational tool use and tool choice in human infants and great apes. *Child Development*, 79, 609-626.
- Buttelmann, D.**, Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2007). Encultured chimpanzees imitate rationally. *Developmental Science*, 10, F31-F38. (ausgezeichnet mit dem 2008 *Developmental Science Early Career Researcher Prize*)
- Riedel, J., **Buttelmann, D.**, Call, J. & Tomasello M. (2006). Domestic dogs (*Canis familiaris*) use a physical marker to locate hidden food. *Animal Cognition*, 9, 27-35.

**BÜCHER UND
BUCHKAPITEL**

Király, I., & **Buttelmann, D.**, eds. (2017). *Learning in Social Context: The Nature and Profit of Living in Groups for Development*. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88945-182-1

Buttelmann, D. (2012). *Understanding Different Components in Intentional Action. How Understanding Others' Mental States Helps to Learn From Others and Predict Their Behaviour*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.

Römpke, A.-K., & **Buttelmann, D.** (2012). Mit Pfote und Flosse gegen Vortragsangst. In Strunz, I.A. (Hrsg.) *Tiergestützte Pädagogik in Theorie und Praxis*. Hohengehren: Schneider Verlag.

VORTRÄGE

(nur Rolle als Vortragender aufgeführt)

- Buttelmann, D. (2018). Eine Untersuchung von Einflussfaktoren auf die Messung des spontanen Zuschreibens von Überzeugungen im Erwachsenenalter. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt/M., Deutschland.
- Buttelmann, D. (2018). Children's affiliation with an agent affects their reading of the agent's beliefs. Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt/M., Deutschland.
- Buttelmann, D. (2017). Der Einfluss von kindlichem Zusammengehörigkeitsgefühl auf das Beachten der Überzeugungen anderer. Vortrag auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, Deutschland.
- Buttelmann, D. (2017). Possible factors influencing infants' performance in interactive Theory-of-Mind tasks. Vortrag auf dem 'Workshop on (non-)replications of implicit Theory-of-Mind findings', Einladung von Prof. Hannes Rakoczy (Georg-August-Universität Göttingen), Wien, Österreich.
- Buttelmann, D. (2017). The Nature of Human Mindreading. Vortrag im Kolloquium Psychologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Einladung von Prof. Neshmedin Morina, Münster, Deutschland.
- Buttelmann, D. & Buttelmann, F. (2017). Children's affiliation with bystander agents affects automatic belief attribution. Vortrag auf der Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest, Ungarn.
- Buttelmann, D. (2016). Diskutant im Symposium "The development of decision making competence in children". 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.
- Gellén, K., & Buttelmann, D. (2016). Going beyond the observable: A model's physical and mental constraints shape infants' imitative behavior. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.
- Buttelmann, D. (2016). Rational imitation cannot be explained by differences in gaze behavior. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Deutschland.
- Buttelmann, D. & Gellén, K. (2016). The development of over-imitation during early childhood. Vortrag auf der Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest, Ungarn.
- Buttelmann, D. (2015). Evolution, Anpassung und Lernen. Das Lernen von anderen und das Wissen über andere im Fokus. Vortrag auf der Sommeruniversität des Evangelischen Studienwerkes Villigst,

Einladung von Prof. Eckart Voland (Justus-Liebig-Universität Giessen) & Prof. Hannes Rusch (Vrije Universiteit Amsterdam), Meißen, Deutschland.

Buttelmann, D. (2015). Das Lesen der Gedanken Anderer: Die Frage nach dem Wann, Wer und Wie. Vortrag beim Kolloquium des Institutes für Psychologie an der Universität Bern, Bern, Schweiz.

Buttelmann, D., Grassmann, S. & Buttelmann, F. (2015). Nutzen Säuglinge Assoziationen und Verhaltensregeln beim Lösen von False-Belief-Aufgaben? Vortrag auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt/Main, Deutschland.

Buttelmann, D. (2015). Generalisieren Einjährige ihr Wissen auf ihr Gegenüber? Untersuchung des Closeness-Communication-Bias in einer False-Belief-Aufgabe. Vortrag auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt/Main, Deutschland.

Buttelmann, D. (2015). Comparative studies on the understanding of others' mental states. Vortrag auf der 2015 CCLM Summer School "Comparative and Evolutionary Perspectives on Cognition, Learning, and Memory", Weggis, Schweiz.

Buttelmann, D. (2015). Sozial-kognitive menschliche Entwicklung in der Kindheit. Vortrag beim Erfurter Kolleg (Seniorenuniversität) an der Universität Erfurt, Erfurt, Deutschland.

Buttelmann, D. (2015). Identifying reliable sources – Understanding reliability in human and nonhuman primates. Vortrag auf der 2015 CCLM Summer School "Comparative and Evolutionary Perspectives on Cognition, Learning, and Memory", Weggis, Schweiz.

Buttelmann, D. (2015). Exekutive Funktionen und Eigengruppenpräferenz bei Vorschul- und Schulkindern. Vortrag auf dem eigenständig organisierten Workshop „Kompetenzentwicklung im Vorschulalter – Konsequenzen für das Schulalter“, Universität Erfurt, Erfurt, Deutschland.

Buttelmann, D., Gromma, B., & Buttelmann, F. (2015). Comparing children's and adults' performance in comparable explicit and implicit tasks on false-belief tracking. Vortrag auf dem Treffen der Society for Research on Child Development, Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Zmyj, N., & Buttelmann, D. (2015). Fourteen-month-olds' imitation is influenced more strongly by a model's competence than by a model's certainty. Vortrag auf dem Treffen der Society for Research on Child Development, Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Buttelmann, D., Grassmann, S., & Buttelmann, F. (2015). Investigating infants' use of 'low-level mechanisms' when solving interactive false-belief

tasks. Vortrag auf dem Treffen der Society for Research on Child Development, Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Buttelmann, D. (2015). Changes in the influence of a model's characteristics on infant social learning in the second year. Vortrag auf der Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest, Ungarn.

Buttelmann, D. (2014). Infants track others' beliefs about identity. Workshop 'Minimal Mindreading', Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Magdeburg, Deutschland.

Buttelmann, D. (2014). The human belief-tracking mechanism: What we know from studies on infants, the elderly and children with Asperger's syndrome. Vortrag am Department of Psychology der Florida Atlantic University, Einladung von Prof. David F. Bjorklund, Boca Raton, USA.

Buttelmann, D. (2014). Tracking others' beliefs: who, when, and how? Vortrag am Institut für Psychologie der Universität Zürich, Einladung von Prof. Moritz Daum, Zürich, Schweiz.

Buttelmann, D. (2014). New Findings on Children's Social Cognition: Cultural Learning, In-Group Bias, and Theory of Mind. Vortrag in der Abteilung Soziale Neurowissenschaft, Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften, Einladung von Prof. Tania Singer, Leipzig, Deutschland.

Buttelmann, D. (2014). New Findings on Infant Theory of Mind: The Dual-Identity Paradigm. Vortrag auf der 19. International Conference on Infant Studies (ICIS), Berlin, Deutschland.

Buttelmann, D. (2014). Longitudinal and cross-sectional studies of belief understanding in toddlers and preschoolers. Vortrag auf dem Workshop "From an implicit to an explicit Theory of Mind" am LMU Center for Advanced Studies, Einladung von Prof. Beate Sodian, München, Deutschland.

Buttelmann, D. (2014). I see what you are thinking - Using behavioral measures to investigate social cognition in humans. Vortrag im "Colloquium Cognitive Science" an der Technischen Universität Kaiserslautern, Einladung von Prof. Thomas Lachmann, Kaiserslautern, Deutschland.

Buttelmann, D. (2014). Early social cognition – Humans' reasoning about mental states. Vortrag in der Vortragsreihe des Institutes für Psychologie und der *Salzburger Gesellschaft für Psychologie* an der Universität Salzburg, Einladung von Prof. Josef Perner, Salzburg, Österreich.

Buttelmann, D. (2013). Social cognition in early childhood. Vortrag im Institutskolloquium des Institutes für Psychologie der Universität des Saarlandes, Einladung von Prof. Gisa Aschersleben, Saarbrücken, Deutschland.

- Buttelmann, D. (2013). How infants and toddlers understand the social world. Vortrag im Institutskolloquium des Institutes für Psychologie der Universität Kassel, Einladung von Dr. Martina Wittig und Prof. Mirjam Ebersbach, Kassel, Deutschland.
- Buttelmann, D. (2013). Children, like adults, process beliefs and desires serially. Vortrag auf der 3. Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest, Ungarn.
- Buttelmann, D. (2012). New findings from research on infants' and toddlers' social cognition. Vortrag am Institut für Psychologie der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Einladung von Prof. Horst Krist, Greifswald, Deutschland.
- Buttelmann, D. (2012). Putting the mental into social learning: New evidence for the mentalistic stance. Vortrag im Hengstberger Symposium „Individual differences and universals of human social cognitive development“, Heidelberg, Deutschland.
- Buttelmann, D. (2012). How infants' social cognition influences their behaviour. Vortrag am Department Psychologie der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam, Einladung von Prof. Birgit Elsner, Potsdam, Deutschland.
- Buttelmann, D., Carpenter, M. & Tomasello, M. (2012). Fourteen-month-olds imitate rationally based on the demonstrator's knowledge state. Vortrag auf der 18. International Conference on Infant Studies (ICIS), Minneapolis, USA.
- Buttelmann, D. (2011). The roots of social trust – Infants and great apes mistrust unreliable informants. Vortrag auf dem Treffen der Society for Research on Child Development, Montreal, Quebec, Kanada.
- Buttelmann, D. (2011). Using active behavioral measures to test infants' understanding of false beliefs. Vortrag auf dem Treffen der Society for Research on Child Development, Montreal, Quebec, Kanada.
- Buttelmann, D. (2011). The aims and work of "Kleinkindforschung in Thüringen" at the University of Erfurt. Vortrag an der Abteilung für Allgemeine Psychologie I der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Einladung von Prof. Stefan Schweinberger, Jena, Deutschland.
- Buttelmann, D. (2011). Neue Erkenntnisse über das Verständnis von Säuglingen und Kleinkindern für die mentalen Prozesse anderer. Vortrag auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt, Deutschland.
- Buttelmann, D. (2011). Das soziale Gehirn: Was wir durch neue Aufgaben über die soziale Kognition autistischer Kinder lernen können. Vortrag im Workshop der Fachtagung „Kinder mit Autismus: Eine Herausforderung für Fachkräfte im frühkindlichen Bereich“ des Thüringer Ministeriums

für Soziales, Familie und Gesundheit in Zusammenarbeit mit dem Autismuszentrum „Kleine Wege“, Weimar, Deutschland.

Buttelmann, D. (2010). Soziales Lernen und Kognitive Fähigkeiten Kleiner Kinder - Methodisches Vorgehen in der Vergleichenden und Kleinkindforschung. Vortrag im Rahmen der Studienrichtung „Spiel- und Lerndesign“ an der Burg Giebichenstein Kunsthochschule Halle, Halle/S., Deutschland.

Buttelmann, D., Carpenter, M., & Tomasello, M. (2009). Sixteen-Month-Olds Show False Belief Understanding in an Active Helping Paradigm. Vortrag auf dem Treffen der Society for Research on Child Development, Denver, USA.

Buttelmann, D. (2009). Whom to trust? Detecting a person's reliability in human infants and great apes. Vortrag am Department of Psychology, University of British Columbia (UBC), Vancouver, Kanada.

Buttelmann, D. (2009). Rational Imitation in Great Apes and Human Infants: the Leipzig View. Vortrag (Invited Symposium) auf dem 17. Jahrestreffen der European Society for Philosophy and Psychology, Budapest, Ungarn.

Buttelmann, D. & Carpenter, M. (2008). Does a Model's Observed Reliability Influence Infants' Imitative Behaviour? Vortrag auf der 16. International Conference on Infant Studies, Vancouver, Kanada.

Buttelmann, D., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2007). Rational imitation in human infants, mother-reared apes, and enculturated chimpanzees. Vortrag auf der 13. European Conference on Developmental Psychology, Jena, Deutschland.

POSTER-PRÄSENTATIONEN

(nur Rolle als Präsentierender aufgeführt)

Buttelmann, D. (2018). Investigating the Effect of Contextual and Personal Factors on Preschoolers' Allocation Behavior. Poster präsentiert auf der Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest, Ungarn.

Buttelmann, D. & Buttelmann, F. (2017). Children with Autism Spectrum Disorder track a bystander agent's beliefs. Poster präsentiert auf der International Convention of Psychological Science (ICPS), Wien, Österreich.

Buttelmann, D. & Buttelmann, F. (2017). Children's affiliation with bystander agents affects automatic belief attribution. Poster präsentiert auf der International Convention of Psychological Science (ICPS), Wien, Österreich.

Buttelmann, D. & Böhm, R. (2014). The Motivation Underlying In-Group Bias in Children. Poster präsentiert auf der Budapest CEU Conference on

Cognitive Development (BCCCD), Budapest, Ungarn.

Buttelmann, D. & Berger, P. (2014). Do children really have a gravity bias? The influence of inhibitory control on the performance in the tubes task. Poster präsentiert auf der Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest, Ungarn.

Buttelmann, D. & Böhm, R. (2013). Entwicklung der Eigengruppenpräferenz bei 6- und 8-jährigen Kindern. Poster präsentiert auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken, Deutschland.

Buttelmann, D. & Römpke, A.-K. (2013). Pfote und Flosse im Labor – Reduktion von Vortragsangst durch Tiere und Pflanzen. Poster präsentiert auf dem Kongress Tiergestützte Therapie und Pädagogik, Freiburg, Deutschland.

Buttelmann, D., Patricia Brosseau-Liard, Carpenter, M. & Tomasello, M. (2012). Eighteen-month-olds prefer to help in-group over out-group members. Poster präsentiert auf der 18. International Conference on Infant Studies (ICIS), Minneapolis, USA.

Buttelmann, D., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2010). Chimpanzees recognize successful actions, but still fail to imitate them. Poster präsentiert auf dem Satellite Meeting “Social learning in humans and non-human animals: theoretical and empirical dissections”, Kavli Royal Society International Centre, Chicheley Hall, Vereinigtes Königreich.

Buttelmann, D., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2008). Can human infants, mother-reared apes, and enculturated chimpanzees imitate rationally? Poster präsentiert auf dem International Workshop “The evolution, development and intentional control of imitation” (EDICI), Wien, Österreich.

Buttelmann, D., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2008). To go or not to go: Chimpanzees’ understanding of a human’s goals. Poster präsentiert auf dem XXIX. International Congress of Psychology, Berlin, Deutschland.

Buttelmann, D., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2008). Great apes attribute different goals to the same action depending on the situational context. Poster präsentiert auf dem XXII. Congress of the International Primatological Society, Edinburgh, Vereinigtes Königreich.

Buttelmann, D., Call, J., & Tomasello, M. (2007). Great apes use emotional expressions to infer desires. Poster präsentiert auf dem Treffen der Society for Research on Child Development, Boston, USA.

Buttelmann, D., Call, J., & Tomasello, M. (2007). Great apes’ referential use of emotional expressions. Poster präsentiert auf dem 37. Jahrestreffen der Jean Piaget Society, Amsterdam, Niederlande.

Buttelmann, D., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2006). Rational imitation in infants and apes. Poster präsentiert auf der 15. International Conference on Infant Studies (ICIS), Kyoto, Japan.

Buttelmann, D., Carpenter, M., Call, J., & Tomasello, M. (2006). Rationales Imitieren bei Kleinkindern und Menschenaffen. Poster präsentiert auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, Deutschland.

**FORSCHUNG DER
ÖFFENTLICHKEIT
NÄHERBRINGEN**

Buttelmann, D. (2005). Mit den Augen eines Kindes. Leipziger Volkszeitung Extra (Zoo live), 2

Buttelmann, D. (2006). Alltag eines Forschers bei den Menschenaffen. Leipziger Volkszeitung Extra (Zoo live), 1

Meine Arbeit in den Medien: Deutschlandfunk, Leipziger Volkszeitung, Mitteldeutsche Zeitung, RTL („Spiegel TV“), Thüringer Allgemeine, WDR („Quarks & Co.“), Radio Funkwerk, TheScientist.com, Thüringer Landeszeitung, APS Observer, MDR („Thüringenjournal“), Süddeutsche Zeitung, Pacific Standard, Psychologie heute, NewScientist, earth.com, Popular Archaeology, CBC, AnimalCognition.org, Scimex, TIME.com, Express, The Japan Times, CGTN, The Guardian