

**Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie**
**Herbstsemester 2026, jeweils Donnerstag, 12.30 – ca. 14.00 Uhr, Raum C302, B302 + B304**

| Datum, Raum             | Personen                                           | Titel                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.09.2026, <b>C302</b> | Severin Willi                                      | Der Zusammenhang zwischen Selbsteinschätzung und Leistung im Kopfrechnen in der 2. und 4. Klasse                                                                |
|                         | Lea Steiner                                        | Die Dynamik von psychischer Gesundheit und Krankheit: Eine Evaluation des transdiagnostischen Frühinterventionsprogramms (FIT) im Rahmen des Dual-Factor Models |
| 24.09.2026, <b>B302</b> | Max Lustenberger                                   | Self-Esteem and Work Experiences                                                                                                                                |
| 01.10.2026, <b>C302</b> | Prof. Dr. Claudia Roebers                          | Wissenschaftliche Schreiben                                                                                                                                     |
| 08.10.2026, <b>C302</b> | Dr. Alex Traut (Universität Freiburg, Deutschland) | On the Dynamics Between Romantic Relationships and Adult Attachment: Exploring Change in Attachment in the Light of Relationship Experiences                    |
| 22.10.2026, <b>C302</b> | Anesa Atashi<br>Melanie Seewer                     | Metakognitive Entwicklung im Primarschulalter                                                                                                                   |
| 29.10.2026, <b>C302</b> | Briac Ledermann                                    | Welche Rolle spielen Geschlechterstereotype im Schenkverhalten von Kindern                                                                                      |
|                         | Laurin De Crom                                     | Retirement Adjustment Predictors for Elite Athletes: A Systematic Review and Meta-Analysis of Key Predictors                                                    |
|                         | Simon Gude                                         | Wer war's? Fremdgruppen-Bias und Evidenznutzung bei der Schuldzuschreibung von 5- bis 8-jährigen Kinder                                                         |
| 05.11.2026, <b>C302</b> | Selina Peracchi<br>Anina Schaller                  | Elterlicher Narzissmus und kindliche Entwicklung                                                                                                                |
| 12.11.2026, <b>C302</b> | Dr. Michael Krämer (Universität Zürich)            | Singlehood across the lifespan                                                                                                                                  |
| 19.11.2026, <b>B304</b> | Nic Sobhani<br>Reena Born<br>Mirjam Hohenfeld      | Der Einfluss des häuslichen Umfelds und elterliche Unterstützung auf die Entwicklung der Metakognition                                                          |
| 26.11.2026, <b>B304</b> | Anna Berger<br>Gaëlle Miserez                      | Einfluss der Geschlechterzusammensetzung einer Klasse auf das Wohlbefinden/Klassenklima                                                                         |
| 10.12.2026, <b>B304</b> | Jonas Kreienbühl                                   | Der Effekt aversiver Kindheitserfahrungen auf das Wohlbefinden und die Psychopathologie im jungen Erwachsenenalter in Abhängigkeit von Neurodivergenz           |
|                         | Annina Straessle                                   | Im sozialen Miteinander: Wie Kinder lernen ihr Verhalten und ihre Gedanken zu steuern                                                                           |
| 17.12.2026, <b>B304</b> | Davina Gygax                                       | Bedeutung des Wissens um den eigenen Autismus auf die Entwicklung und das Kultivieren von Selbstmitgefühl                                                       |