

Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie
Herbstsemester 2026, jeweils Donnerstag, 12.30 – ca. 14.00 Uhr, Raum C302, B302 + B304

Datum, Raum	Personen	Titel
17.09.2026, C302	Severin Willi	Der Zusammenhang zwischen Selbsteinschätzung und Leistung im Kopfrechnen in der 2. und 4. Klasse
	Lea Steiner	Die Dynamik von psychischer Gesundheit und Krankheit: Eine Evaluation des transdiagnostischen Frühinterventionsprogramms (FIT) im Rahmen des Dual-Factor Models
24.09.2026, B302	Max Lustenberger	Self-Esteem and Work Experiences
01.10.2026, C302	Prof. Dr. Claudia Roebers	Wissenschaftliche Schreiben
08.10.2026, C302	Dr. Alex Traut (Universität Freiburg, Deutschland)	On the Dynamics Between Romantic Relationships and Adult Attachment: Exploring Change in Attachment in the Light of Relationship Experiences
22.10.2026, C302	Anesa Atashi Melanie Seewer	Metakognitive Entwicklung im Primarschulalter
29.10.2026, C302	Laurin De Crom	Retirement Adjustment Predictors for Elite Athletes: A Systematic Review and Meta-Analysis of Key Predictors
	Simon Gude	Wer war's? Fremdgruppen-Bias und Evidenznutzung bei der Schuldzuschreibung von 5- bis 8-jährigen Kinder
05.11.2026, C302	Selina Peracchi Anina Schaller	Elterlicher Narzissmus und kindliche Entwicklung
12.11.2026, C302	Dr. Michael Krämer (Universität Zürich)	Singlehood across the lifespan
19.11.2026, B304	Nic Sobhani Reena Born Mirjam Hohenfeld	Der Einfluss des häuslichen Umfelds und elterliche Unterstützung auf die Entwicklung der Metakognition
26.11.2026, B304	Anna Berger Gaëlle Miserez	Einfluss der Geschlechterzusammensetzung einer Klasse auf das Wohlbefinden/Klassenklima
	Briac Ledermann	Welche Rolle spielen Geschlechterstereotype im Schenkverhalten von Kindern
03.12.2026, B304	Valeria Rudi	General and Task-Specific Self-Evaluations: Linking Academic Self-Concept and Metacognitive Monitoring in Primary School Children
10.12.2026, B304	Jonas Kreienbühl	Der Effekt aversiver Kindheitserfahrungen auf das Wohlbefinden und die Psychopathologie im jungen Erwachsenenalter in Abhängigkeit von Neurodivergenz
	Annina Straessle	Im sozialen Miteinander: Wie Kinder lernen ihr Verhalten und ihre Gedanken zu steuern
17.12.2026, B304	Davina Gygax	Bedeutung des Wissens um den eigenen Autismus auf die Entwicklung und das Kultivieren von Selbstmitgefühl