

Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie

Frühlingssemester 2026, jeweils Donnerstag, 12.30 – ca. 14.00 Uhr, Raum 306

Datum	Personen	Titel
26.02.2026	Joëlle Vogt	A comparison study of neurocognitive performance: older patients on opioid agonist treatment versus age-matched „healthy“ controls
05.03.2026	Prof. Dr. Claudia Roebers	Wissenschaftliches Schreiben
12.03.2026	Adrian Büchli, Abteilung PDD Johanna Fritz	Lerntests als Form der Intelligenzmessung: Studienrückblick und erste Ergebnisse Folgt
19.03.2026	Tatjana Stucky Ronja Thalmann	Die Überwachung des Arbeitsgedächtnisses
26.03.2026	Danuja Ravichandran Mayra Gutiérrez	Die Überwachung des Arbeitsgedächtnisses
02.04.2026	Flurina Puhar Rosalia Harbrecht	folgt
16.04.2026	Julie Betschart Jelena Bubulovic Natalie Wyser	Selbstregulation im Vorschulalter: Eine verhaltensbasiere Analyse
23.04.2026	Laura Michel Eline Schulung	Self-Esteem and Work Experiences: A Meta-Analysis of Longitudinal Studies
30.04.2026	Helen Meier Chantal Naik	Analyse des Verlaufes verschiedener EF-Leistungsprofile nach 6 Monaten Selbstmitgefühl und psychische Gesundheit aus der Innenperspektive neurodivergenter Studierender
07.05.2026	Priska Kipfer Emilia Banzer Oliver Schüper	Development of Metacognitive Abilities in Childhood – Self-Evaluation of Accuracy, Error and Speed / Entwicklung metakognitiver Fähigkeiten im Kindesalter – Selbststeinschätzung von Genauigkeit, Fehler und Geschwindigkeit Partizipation von Jugendlichen mit ADHS im Gesundheitswesen
21.05.2026	Sandra von Känel Milena Martinec	Metaanalytische Untersuchung der Selbstwertentwicklung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen home environment and metacognitive development
28.05.2026	Dr. Kathrin Lockl, Uni Bamberg	Metakognitive Leistungseinschätzungen im Lebensverlauf: Befunde aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)