

Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie
Frühlingssemester 2026, jeweils Donnerstag, 12.30 – ca. 14.00 Uhr, Raum 306

Datum	Personen	Titel
26.02.2026	Joëlle Vogt	A comparison study of neurocognitive performance: older patients on opioid agonist treatment versus age-matched „healthy“ controls
05.03.2026	Prof. Dr. Claudia Roebers	Wissenschaftliches Schreiben
12.03.2026	Adrian Büchli, Abteilung PDD	Lerntests als Form der Intelligenzmessung: Studienrückblick und erste Ergebnisse
	Johanna Fritz	Metacognitive Monitoring in Primary School Children
19.03.2026	Tatjana Stucky Ronja Thalmann	Die Überwachung des Arbeitsgedächtnisses
26.03.2026	Danuja Ravichandran Mayra Gutiérrez	Die Überwachung des Arbeitsgedächtnisses
02.04.2026	Flurina Puhar	Die Rolle des Sprachverständnisses für die Wirksamkeit einer metakognitiven Intervention im Kindergartenalter
	Rosalia Harbrecht	Moderierende Effekte der initialen Gedächtnisleistung und der Feedbackart auf die Wirksamkeit eines metakognitiven Trainings bei Kindergartenkindern
	Gizem Görken	Zusammenhang zwischen Verhaltensauffälligkeiten und Selbstwert
16.04.2026	Jelena Bubulovic Natalie Wyser	Selbstregulation im Vorschulalter: Eine verhaltensbasierte Analyse
23.04.2026	Laura Michel Eline Schuling	Self-Esteem and Work Experiences: A Meta-Analysis of Longitudinal Studies
	Julie Betschart	Selbstregulation im Vorschulalter: Eine verhaltensbasierte Analyse
30.04.2026	Helen Meier	Analyse des Verlaufes verschiedener EF-Leistungsprofile nach 6 Monaten
	Chantal Naik	Selbstmitgefühl und psychische Gesundheit aus der Innenperspektive neurodivergenter Studierender
	Kevin Lopez	Metakognitive Effektivität und metakognitive Sensitivität bei Primarschulkindern
07.05.2026	Priska Kipfer	Development of Metacognitive Abilities in Childhood – Self-Evaluation of Accuracy, Error and Speed / Entwicklung metakognitiver Fähigkeiten im Kindesalter – Selbsteinschätzung von Genauigkeit, Fehler und Geschwindigkeit
	Emilia Banzer Oliver Schüpfer	Partizipation von Jugendlichen mit ADHS im Gesundheitswesen
21.05.2026	Sandra von Känel	Metaanalytische Untersuchung der Selbstwertentwicklung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen
	Milena Martinec	home environment and metacognitive development
	Silja Forster	Die Auswirkung von Humor auf Exekutive Funktionen bei Primarschulkindern
	Barbara Hegg	Dedektivarbeit
28.05.2026	Dr. Kathrin Lockl, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Bamberg	Metakognitive Leistungseinschätzungen im Lebensverlauf: Befunde aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)